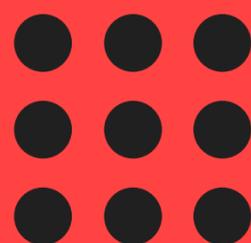


COI



**Praktikumsbereiche
auf einen Blick
erklärt**

LIPES

The logo for 'LIPES' is displayed in a large, bold, white sans-serif font. The letter 'L' is partially filled with a red vertical bar and a yellow horizontal bar. The background of the logo is a blurred image of a laboratory or workshop setting.

Praktikumsbereiche



Frühe Kindheit (petite enfance)

Crèche

Kindheit (enfance)

Services d'éducation
et d'accueil pour
enfants
(Maison Relais)

stationäre Kinder und Familienhilfe (Aide stationnaire à l'enfance et à la famille)

Kinderheime

Internate
(0-12Jahre)

Jugendbereich (jeunesse)

Jugendhäuser

Jugend-wohngruppen

Internate

Schuldienste (services d'écoles)

ESEB
Équipe de soutien des élèves à
besoins éducatifs particuliers ou
spécifiques

Lycée

Schulbereich Cycle 1 (enseignement fondamental Cycle 1)

Précoce

Spillschoul

**Senioren:
Tagesstätten
(Foyer de Jour pour
personnes âgées)**

Foyer de Jour

**Senioren:
Altersheim/Pflegeheim
(Maison de retraite et
maison de soins)**

Seniorenheim

**Kompetenzzentren
(centres de
compétences)**

CDI
Centre pour le
développement
intellectuel

CTSA
Centre pour enfants et
jeunes présentant un
trouble du spectre de
l'autisme

CDM
Centre pour le
développement moteur

CL
Centre de LOGOPEDIE

**Sozialpädagogische
Auffangstrukturen
(Structures d'accueil
socio-pédagogiques)**

Migranten und
Flüchtlinge

Erwachsene in
Not

Dienste für
Obdachlose

Beratungsstellen

**Menschen mit
Beeinträchtigungen
(Personnes avec
besoins spécifiques)**

therapeutischer
Bereich

psychiatrischer
Bereich

Wohngruppen

Atelier





Frühe Kindheit Krippe (Crèche)

Arbeit mit Kindern zwischen 0-4 Jahren.

In staatlichen/ privaten Krippen.

Einige Aufgabenbereiche:

- pädagogische Aktivitäten
- Pflege (Windeln wechseln; Essen begleiten; in den Schlaf begleiten...)

Kindheit

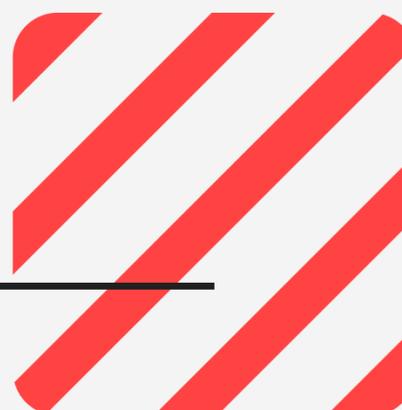


SEA= Service éducation & accueil

Arbeit in Betreuungseinrichtungen für Kinder im Grundschulalter (4-12).
(Maison Relais)

Einige Aufgabenbereiche:

- Pädagogische Aktivitäten planen & durchführen
- Freispiel anregen & begleiten
- Mit Eltern und Schule interagieren



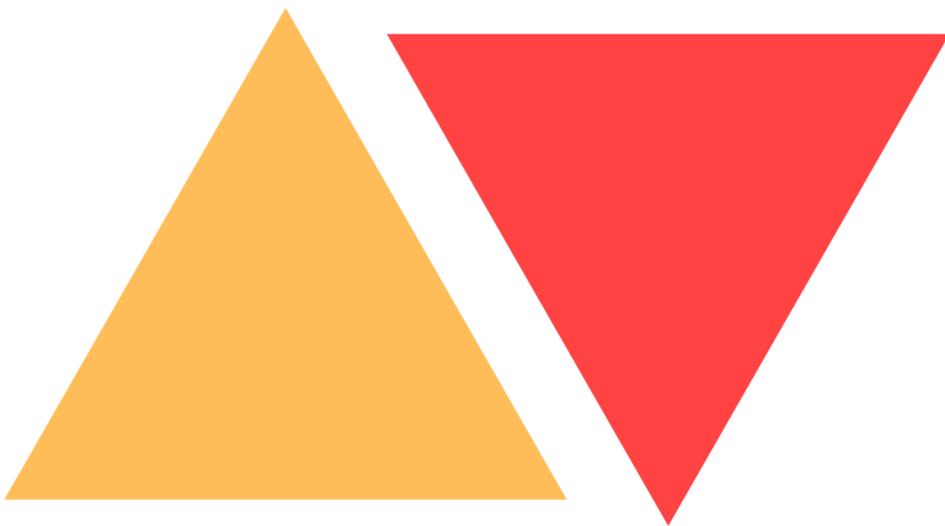
Stationäre Kinder- & Jugendhilfe

Stationär =

Die Kinder & Jugendliche leben ganz/ zum Teil in der Institution. Entweder mit, oder ohne ihrer Familie.

Mögliche Praktika Plätze:

Internat; Kinderheim



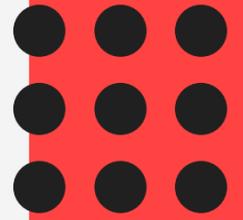
Mögliche Aufgabenbereiche:

Unterstützung & Begleitung bei der Freizeitgestaltung sowie bei alltäglichen Aufgaben (Hausaufgaben; Essen; Hobbys; ...)

Ressourcen der Kinder und ihrer Familien stärken (Beziehungsarbeit; Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen; ...)

Evtl. Beratung/
Vermittlung zwischen Familienmitgliedern; Schule; Kindern ...

Jugendbereich



JUGENDHAUS

- Non-Formale Bildung:
- Pädagogische Aktivitäten planen und durchführen
- Persönlichkeitsentwicklung begleiten



INTERNAT

Unterstützung & Begleitung bei der Freizeitgestaltung sowie bei alltäglichen Aufgaben (Hausaufgaben; Essen; Hobbys; ...)



JUGENDWOHNGRUPPEN

ähnliche Aufgabenbereiche wie Internat, Wohngruppen sind allerdings meistens die primäre Wohnorte der Jugendlichen, sodass andere Aufgaben hinzukommen/ wichtiger sind:

- Vermittlung zwischen Familie, Schule, Fachleuten (Gericht; Medizin...) und Jugendlichen
- Ressourcenstärkung: z.B. Selbstwert/ sozial-emotionale Kompetenzen



Schuldienste

Möglicher Arbeitsbereich: ESEB

ESEB = équipe de soutien des élèves à besoins spécifiques

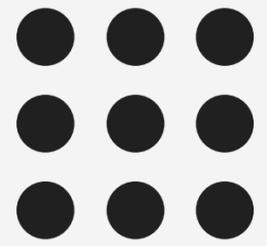
Möglicher Arbeitsbereich: SSE

SSE = Service socio-éducatif

Mögliche Arbeitsbereiche:

- Aktivitäten im Peri-Para-schulischen Bereich organisieren und durchführen
- Austausch mit Lehrpersonen und Schülerschaft
- Offene Ohren für Probleme und Anliegen der Schülerschaft
- Schüler mit besonderen Förderbedürfnissen (bspw. im Falle einer Behinderung) begleiten.

Grund- schulbereich Cycle 1



PRAKTIKAPLÄTZE

Précoce / Kindergarten

ARBEITSBEREICHE

- Formale Bildungsaktivitäten & Lernangebote planen und organisieren (Singen; Basteln; Spielen; Zählen; Spracherwerb;...)
- Schulalltag der Kinder begleiten
- Kompetenzentwicklung fördern



Senioren

Mögliche Praktikaplätze:

- Altersheim
- Pflegeheim
- Tagesstätte (Foyer de Jour)

Mögliche Aufgabenbereiche:

- **Beziehungsarbeit**
- **Pädagogische Aktivitäten planen und durchführen: z.B. Aktivitäten zur Förderung/zum Erhalt des Gedächtnisses oder der motorischen Fähigkeiten**
- **Begleitung bei alltäglichen Aktivitäten: Essen; spazieren gehen; einkaufen gehen usw.**



Kompetenzzentren

In Luxemburg kümmern sich 9 unterschiedliche Kompetenzzentren um die Förderung und Bildung von Kindern mit besonderen Förderbedürfnissen.



Zielgruppe sind bspw. Kinder mit einem kognitiven oder sprachlichen Förderbedarf; Kinder mit einer Sinnesbeeinträchtigung, einer Hochbegabung oder Kinder auf dem Autismusspektrum.

Die Arbeit im Kompetenzzentrum findet sowohl in den Grundschulen wie auch in Kompetenzzentren statt.

Mögliche Arbeitsbereiche:

- Förderangebote planen und durchführen
- Entwicklungen protokollieren
- Alternativen Lernmethoden finden
- Zusammenarbeit mit Lehrpersonal und anderen Disziplinen: Medizin; Psychologie; Diagnostik ...

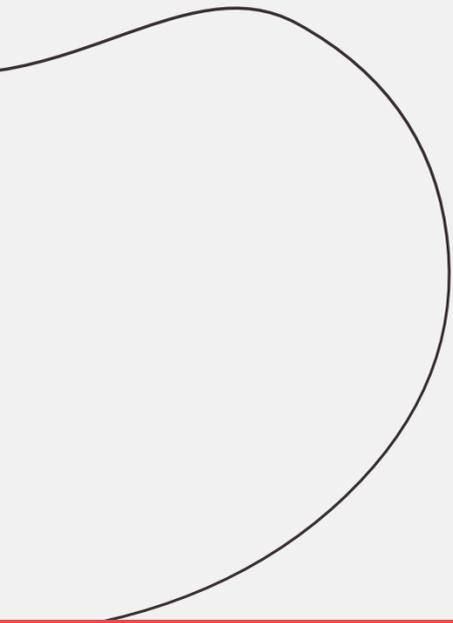


Sozial- Pädagogische Auffangstrukturen



Mögliche Praktika Plätze:

- Flüchtlingsheime
- Dienststellen für obdachlose Menschen
- Beratungsstellen für erwachsene Menschen in Not, zum Beispiel: Menschen in Armut; Menschen mit Suchtproblemen; ...
- Streetwork



Arbeit mit Menschen mit speziellen Bedürfnissen

Mögliche Arbeitsplätze:



Therapeutischer / Psychiatrischer Bereich:

- z.B.: pädagogische Arbeit innerhalb einer Psychiatrie; pädagogische Aktivitäten zur Stärkung der persönlichen Ressourcen



Werkstätte für Menschen mit einer Behinderung:

- In sogenannten "ateliers protégés" bekommen Menschen mit Beeinträchtigungen die Möglichkeit einer beruflichen Tätigkeit nachzugehen (Gartenarbeit; Kochen; ...) mit dem langfristigen Ziel eine Arbeit am primären Arbeitsmarkt erhalten zu können.
- Menschen pädagogisch in ihrer beruflichen Ausbildung begleiten. Ihnen dabei helfen, die notwendigen Kompetenzen zu entwickeln und ihre Autonomie zu fördern.